



**Universidad
Indoamérica**

Instituto de Investigación, Desarrollo e Innovación

Facultad de Ciencias de la Salud y Bienestar Humano

Carrera de Psicología

TITULO:

**“Evaluación de un modelo explicativo del bienestar de
docentes universitarios basado en factores de riesgo
psicosociales intralaborales”**

RESPONSABLE ACADÉMICO

**Ing. Carlos Alberto
Espinosa Pinos, Mg.**

Ambato - Ecuador

2023

 Universidad Indoamérica	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
Código Formato: FOR-PYI-2.0- 0496	Versión: 2.0	Fecha de vigencia: 23.02.2023	Pág. 1 / 30

A. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

A.1. Título del Proyecto: “Evaluación de un modelo explicativo del bienestar de docentes universitarios basado en factores de riesgo psicosociales”

Facultad: Ciencias de la Salud y Bienestar Humano

Duración del proyecto: **Un año**

Presupuesto financiado por Universidad Indoamérica: **\$ 4000 USD**

Presupuesto financiado con fondos externos: **\$0.00**

Presupuesto total del proyecto: **\$ 10156.56**

Investigador acreditado SENESCYT: **No**

A.6. Equipo de trabajo:

Enumerar e identificar a los diferentes colaboradores institucionales del equipo de investigación: coordinador de proyecto (tiempo completo), investigadores asociados, asistentes técnicos, analistas, personal de apoyo, becarios, estudiantes, consultores externos y otros.

N°	Nombre del participante	Documento de identidad	Rol en el proyecto	Afiliación institucional
1	Carlos Alberto Espinosa Pinos	1803338779	Coordinador del proyecto	Facultad Ciencias de la Salud y Bienestar Humano
2	Paúl Bladimir Acosta Pérez	1803406204	Docente de apoyo	Facultad Ciencias de la Salud y Bienestar Humano
3	Estudiante 1: Bonilla Gabriela	1805031208	Estudiante de apoyo	Facultad Ciencias de la Salud y Bienestar Humano

 Universidad Indoamérica	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
Código Formato: FOR-PYI-2.0- 0496	Versión: 2.0	Fecha de vigencia: 23.02.2023	Pág. 2 / 30

4	Estudiante 2: Valarezo Camila	1850118090	Estudiante de apoyo	Facultad Ciencias de la Salud y Bienestar Humano
---	--	------------	---------------------	---

A.2. Áreas de conocimiento UNESCO (campo amplio)

Educación

Artes y humanidades

Ciencias sociales, periodismo, información y derecho

Administración

Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas

Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

Ingeniería, industria y construcción

Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria

Salud y bienestar

Servicios

X

A.3. Líneas de investigación

Psicología industrial, laboral y organizacional.

B. DESARROLLO DE LA PROPUESTA

B.1. RESUMEN

En la actualidad acorde a Ley de Educación Superior del Ecuador (LOES), la situación mundial debido a la pandemia del Covid-19, se hace evidente el trabajo de los docentes universitarios que cada vez se encuentran más horas a la semana dedicadas a su función laboral, la realidad muestra un perfil diferente a pesar de que el trabajo brinda la oportunidad de poder cubrir necesidades vitales de identidad personal, autoestima, relaciones interpersonales. Como

 Universidad Indoamérica	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
Código Formato: FOR-PYI-2.0- 0496	Versión: 2.0	Fecha de vigencia: 23.02.2023	Pág. 3 / 30

conocimiento general los factores psicosociales están relacionados con todas las situaciones que se encuentran presentes en los entornos laborales, especialmente en los aspectos de la organización del trabajo, tareas, planificaciones, actividades que realizan los colaboradores en sus funciones cotidianas, teniendo así la posibilidad de perturbar la salud física, psicológica y social de los trabajadores, siendo lógico pensar además que se verá afectado el desempeño laboral.

El objetivo general es clasificar los factores de riesgos psicosociales de los docentes universitarios, para lo cual se aplicará un instrumento psicométrico a la población objeto de estudio, el cual permitirá alcanzar los objetivos planteados. Por todo lo que se acaba de mencionar, el contar con métodos eficaces y eficientes que permitan identificar los riesgos psicosociales de los docentes universitarios, resulta de gran relevancia y ayuda, ya que con dichos resultados se podrán crear programas de prevención.

Palabras claves: bienestar psicológico, docentes universitarios, factores de riesgo psicosocial, trabajo.

B.2. PALABRAS CLAVES

Bienestar psicológico, docentes universitarios, factores de riesgo psicosocial, factores intralaborales.

B.3. ESTADO DEL ARTE

En la actualidad, existe un creciente interés en comprender y evaluar el bienestar de los docentes universitarios. Este interés se ha reflejado en la evolución y desarrollo del estado del arte sobre la evaluación de factores de riesgo psicológicos y laborales que afectan el bienestar de los docentes universitarios ((Razo et al., 2022)) así como en la identificación de biomarcadores asociados al estrés laboral en este grupo poblacional.

 Universidad Indoamérica	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
Código Formato: FOR-PYI-2.0- 0496	Versión: 2.0	Fecha de vigencia: 23.02.2023	Pág. 4 / 30

En la última década, se han llevado a cabo numerosos estudios que han destacado la importancia de evaluar y abordar el bienestar de los docentes universitarios de manera integral y multidimensional. En el contexto de la Evaluación del Bienestar de los docentes universitarios, se han realizado investigaciones en torno a diferentes dimensiones tales como el agotamiento emocional, la satisfacción laboral, la calidad de vida, la motivación y el engagement, entre otros ((Figueroa, 2015) (Mamani, 2017)). En la actualidad, existe un creciente interés en comprender y evaluar el bienestar de los docentes universitarios. Este interés se ha reflejado en la evolución del estado del arte sobre la evaluación de factores de riesgo psicosociales y laborales que afectan el bienestar de los docentes universitarios.

Década de 1980 - 1990: En esta época, los estudios sobre el bienestar de docentes universitarios se centran en la satisfacción laboral, el agotamiento emocional y la sobrecarga de trabajo. Década de 1990 - 2000: Se inicia una mayor atención a los factores de riesgo psicosociales, incluyendo el estrés laboral, la falta de apoyo institucional y la presión por la publicación (Kyriacou, C.,2001). Década de 2000 - 2010: Se desarrollan modelos más completos para entender el bienestar de docentes universitarios, incorporando factores psicosociales, como la satisfacción laboral, la carga de trabajo y el apoyo social (Skaalvik, E. & Skaklvik, S., 2011). Década de 2010 - 2020: La investigación se centra en estrategias de intervención para mejorar el bienestar del profesorado universitario, como programas de gestión del estrés y promoción de la resiliencia (Hakanen et al., 2006). Continúa la investigación sobre la evaluación de modelos explicativos del bienestar del profesorado universitario, con un enfoque en la identificación de factores de riesgo psicosociales específicos y estrategias de intervención efectivas (Kokkinos et al., 2019).

Según Altamirano (2021), los riesgos psicosociales se definen como aquellas actuaciones, acontecimientos y hechos que poseen una probabilidad alta de dañar gravemente la salud de los miembros de una organización, este daño puede ser a nivel físico, social y psicológico. Estos riesgos afectan y vulneran los derechos, la integridad física e intimidad de la persona, alterando los procesos cognitivos, las emociones y la conducta ya que puede desarrollar posibles conflictos futuros. Además, de que debido a estas alteraciones pueden surgir afecciones fisiológicas, estas pueden ser: cardiovasculares, respiratorias, inmunitarias y mentales. Para clasificar los riesgos psicosociales es primordial analizar las condiciones laborales, el contexto social, las normativas internas, las jornadas laborales, la organización, diseño y distribución del trabajo.

Para Álvarez (2021), entre los aspectos que se deben analizar para que se desarrollen los riesgos psicosociales están: las características de la tarea, esto hace referencia al

 Universidad Indoamérica	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
Código Formato: FOR-PYI-2.0- 0496	Versión: 2.0	Fecha de vigencia: 23.02.2023	Pág. 5 / 30

diseño y ejecución de la tarea que posea el trabajador y como estas deben ser cumplidas, se considera si el trabajo que se realiza es monótono, ya que poseen ciclos extensos de agotamiento o en caso contrario tareas demasiado cortas e inestables, tareas en las que conviva con personas con comportamientos contraproducentes que afecten el clima organizacional, tareas sin el equipo necesario, tareas con poca remuneración o lugares inseguros. La estructura de la organización se enfoca en el entorno laboral y las relaciones con los miembros de la empresa, se considera al jefe, una autoridad establecida, los niveles de dirección, la comunicación entre cada departamento y la interacción con los empleados. Las características del empleo hacen referencia a las propiedades del trabajo que realiza el empleado, se incluye la cantidad monetaria por el trabajo realizado, la jornada laboral, los términos y las condiciones de trabajo, tipo de trabajo, la duración y los beneficios.

Contreras (2021), las características de la empresa están relacionadas a las funciones y la responsabilidad de cada departamento y al estilo de liderazgo de la organización, esto en base al cumplimiento de objetivos, el área de recursos humanos, potenciación de las habilidades de los empleados, la autonomía y el control. La organización del tiempo de trabajo se enfoca en cómo se distribuyen las actividades durante la jornada laboral que son 8 horas como está establecido, además, los respectivos descansos, turnos extras, horas impredecibles y tiempo en caso de dificultades familiares o factores externos. La doble jornada laboral es cuando surgen nuevas exigencias en el ambiente familiar o aparte, generan una carga excesiva y puede traer problemas a la salud. En base a lo mencionado hay que reconocer que las causas principales para que se desarrolle un riesgo psicosocial tiende a ser una jornada laboral no flexible, carga laboral excesiva y un mal ambiente laboral, estas tres causas principales abordan los conflictos como: estrés laboral, acoso al empleado, uso inadecuado del poder, asignación de tareas en exceso, fatiga, agotamiento y un estado de ánimo bajo.

Bedoya-Gómez et al. (2016), mencionan que las consecuencias podrían desencadenar en estrés laboral, que son aquellas reacciones emocionales, fisiológicas y conductuales que se manifiestan de forma negativa en el entorno de trabajo y pueden afectar el ambiente familiar y social. Cuando este no es controlado desequilibra las funciones normales del cuerpo, genera insatisfacción laboral en el empleado y puede desarrollar consecuencias aún más graves, como enfermedades cardiovasculares, gastrointestinales, dolor de articulaciones y espalda y trastornos de salud mental. De aquí nace el síndrome del trabajador quemado, denominado correctamente Burnout que ya es una consecuencia mayor debido a que es una patología derivada de la interacción directa a las condiciones psicosociales nocivas, sus síntomas se relacionan a un agotamiento emocional excesivo, despersonalización, baja autoestima y menor rendimiento personal, principalmente en el área de trabajo.

 Universidad Indoamérica	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
Código Formato: FOR-PYI-2.0- 0496	Versión: 2.0	Fecha de vigencia: 23.02.2023	Pág. 6 / 30

Bedoya-Gómez et al. (2016), señala que el Burnout se manifiesta en 5 fases, dando inicio en el entusiasmo al ingresar al empleo, la persona está llena de energía para cumplir con los objetivos de la empresa, sus expectativas son altas y no considera fuerte la jornada laboral, con el tiempo pasa a la fase de estancamiento en donde percibe que no se cumplen sus expectativas, percibe el alto esfuerzo y carga laboral, empieza a sentirse incapaz, dando paso a la fase de frustración perdiendo el sentido al trabajo, irritación, conflictos emocionales, inestabilidad y cambios conductuales. Llega a la fase de apatía, que surge como mecanismo de defensa, la relación con compañeros se ve afectada y no considera su trabajo como favorable, culminando en la fase de quemado, en donde se manifiesta un colapso emocional y cognitivo, genera consecuencias a la salud y obliga al trabajador a renunciar debido a la insatisfacción.

Otra de las consecuencias más comunes es el acoso laboral definido como una violencia dentro de la organización, ya que es una conducta que atenta a la dignidad del trabajador, genera un ambiente intimidatorio con ofensas y humillaciones. Este tipo de acoso genera estrés, ansiedad, disminución de autoestima, presión social y deseo de abandonar el trabajo, se debe reconocer este riesgo psicosocial mediante la observación e identificación de alguna conducta hostil contra la dignidad de algún miembro de la organización, exceso de poder sobre otro, intenciones denigratorias e individualidad. Es primordial que el trabajador conozca de sus derechos y deberes, para que en caso de que se genere un acoso se realice la denuncia por los daños físicos y morales generados.

Los riesgos psicosociales están asociados a la cantidad, calidad y el ritmo de trabajo que lleven los miembros de una organización, hay que considerar que estos riesgos se manifiestan en la sobrecarga de trabajo, escasas herramientas para la ejecución del mismo, niveles de estrés y desmotivación elevados, falta de información o conocimiento de la tarea, presión laboral, esfuerzos de atención, demandas del puesto, mala coordinación, leve apoyo e inadecuado ambiente laboral, generando que las condiciones organizacionales sean negativas y los riesgos psicosociales sean de alto nivel ya que actúan sobre otros tipos de riesgos que pueden desencadenarse.

Es importante desarrollar un plan ante los factores de riesgos psicosociales que son la causa que afectan la salud del trabajador dentro de la organización que surgen por los aspectos antes mencionados, mientras que los agentes de riesgo psicosocial están presentes durante periodos extensos de forma continua. Por ello, es importante realizar una evaluación de los riesgos, identificando los factores, desarrollando y planificando técnicas de intervención, presentando informes y programas de prevención e instaurando incentivos y respaldo por parte de la organización.

 Universidad Indoamérica	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
Código Formato: FOR-PYI-2.0- 0496	Versión: 2.0	Fecha de vigencia: 23.02.2023	Pág. 7 / 30

B.4. PROBLEMÁTICA

Los riesgos psicosociales al ser condiciones que están presentes en toda situación laboral, su apareamiento es factible y desencadena en comportamientos desfavorables con sus compañeros de trabajo, afectando el desempeño y la salud de los trabajadores, entre los principales aspectos se encuentran el estrés laboral, sobrecarga mental, acoso físico, acoso psicológico, acoso emocional, doble presencia entre otros.

El trabajo de docencia universitaria ha sido pensado y diseñado en criterios de mejorar la educación superior del país, sin tener en cuenta las repercusiones que puedan tener sobre los docentes, descuidando aspectos importantes relacionados con el bienestar de estos. El capital humano es la parte fundamental de toda organización para la creación de valor tanto más lo será para aquellas pertenecientes al sector de la educación, donde los docentes son el contacto con los estudiantes convirtiéndose en un componente esencial en la cultura organizacional de las Universidades a las que pertenecen.

B.5. JUSTIFICACIÓN

En temas de salud y seguridad ocupacional a los riesgos psicosociales se los considera como aquellos factores que tienen la posibilidad de riesgo para la salud de los trabajadores y que tienen graves consecuencias como: bajo desempeño laboral, síntomas de fatiga, disminución de la atención, desmotivación, poca interacción social, aislamiento, acoso laboral, burnout, agresividad, baja autoestima, privación del sueño, depresión, irritabilidad, fatiga crónica.

La Normativa ecuatoriana en la constitución política del Ecuador prohíbe toda forma de discriminación, acoso o acto de violencia de cualquier índole, sea directa o indirecta; según la resolución CD333 del reglamento para el sistema de auditoría de riesgos de trabajo establece la medición de los factores de riesgo ocupacionales a todos los puestos de trabajo mediante la utilización de procedimientos validados.

En base a lo argumentado anteriormente, se deja esclarecido el propósito, justificación e importancia de llevar a cabo el presente proyecto de investigación. Por otro lado, como contribución teórica se puede contemplar el enriquecimiento argumentativo y empírico que se plasmaría dejando así una puerta abierta para nuevas y ambiciosas investigaciones en torno a la normativa constitucional y laboral frente a los riesgos psicosociales.

 Universidad Indoamérica	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
Código Formato: FOR-PYI-2.0- 0496	Versión: 2.0	Fecha de vigencia: 23.02.2023	Pág. 8 / 30

B.6. MARCO CONCEPTUAL

Según Bedoya-Gómez et al., (2016) los riesgos psicosociales son aquellos que se encuentran presentes en toda situación laboral, en donde los trabajadores desempeñan sus actividades, los cuales tienen la capacidad de afectar tanto a la salud física, psicológica, afectando la productividad o calidad de servicios, perjudicando a todo el ciclo laboral. Por lo tanto, cada trabajador va a percibir una situación de riesgo en relación con sus vivencias en su entorno laboral, así como en base a su forma de pensar, sentir y actuar frente a cada situación de vulnerabilidad, presentando comportamientos disímiles, ya que no todos los trabajadores podrían presentar actitudes similares, puesto que son aspectos que se encuentran directamente relacionados con las expectativas, motivación interna, personalidad, es decir variables individuales del comportamiento.

Son aquellas condiciones que se encuentran presentes en una situación laboral y que están directamente relacionadas con la organización el contenido de trabajo y la realización de la tarea y que tienen capacidad para afectar tanto al bienestar o a la salud (física, psíquica y social) del trabajador como al desarrollo del trabajo (Mejía et al., 2019).

Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2017) Los riesgos psicosociales tienen su inicio en los entornos laborales, generalmente con factores relacionados a las características de la tarea (cantidad de trabajo, monotonía, ritmo de trabajo, autonomía, formación requerida), estructura de la organización (relaciones interpersonales, perfiles de los puestos, canales de comunicación, estructura jerárquica, estilos de liderazgo, desarrollo profesional), características del empleo (diseño del lugar de trabajo, salario, estabilidad, laboral, condiciones físicas), características de la empresa (duración y tipo de jornada, pausas de trabajo, trabajo en festivos, trabajos por

 Universidad Indoamérica	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
Código Formato: FOR-PYI-2.0- 0496	Versión: 2.0	Fecha de vigencia: 23.02.2023	Pág. 9 / 30

turnos), para los trabajadores la percepción de que dichas condiciones sean desfavorables desencadenan la aparición de los riesgos, siendo prioritario la evaluación e intervención en las dimensiones afectadas para fortalecer el ambiente de trabajo, clima y cultura organizacional.

Al existir una percepción generalizada en la organización frente a las condiciones laborales la problemática deja de ser individual, constituyéndose en una situación de importancia cuando las causas y consecuencias son desfavorables, por lo tanto, promover la salud física, psicológica y social en los entornos laborales se consideran como estrategias de intervención prioritaria.

En temas de salud y seguridad ocupacional a los riesgos psicosociales se los considera además como aquellos factores que tienen la posibilidad de riesgo para la salud de los trabajadores y que tienen graves consecuencias como: bajo desempeño laboral, síntomas de fatiga, disminución de la atención, desmotivación, poca interacción social, aislamiento, acoso laboral, burnout, agresividad, baja autoestima, privación del sueño, depresión, irritabilidad, fatiga crónica.

Finalmente, se plantean las preguntas de investigación ¿Cuáles son los factores de riesgos psicosociales intralaborales más relevantes en el contexto de los docentes universitarios? ¿Cómo se relaciona los factores de riesgo psicosocial intralaborales con el bienestar del profesorado universitario? ¿Cuál es el modelo explicativo del bienestar del docente universitario basado en factores de riesgo psicosocial intralaborales y cómo se puede validar? ¿Qué estrategias de intervención podrían proponerse para mejorar el bienestar del profesorado universitario a partir de los factores de riesgo psicosocial identificados?

B.7. OBJETIVOS

 Universidad Indoamérica	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
Código Formato: FOR-PYI-2.0- 0496	Versión: 2.0	Fecha de vigencia: 23.02.2023	Pág. 10 /

Objetivo General:

Evaluar un modelo explicativo del bienestar de docentes universitarios basado en factores de riesgo psicosocial intralaborales.

Objetivos Específicos:

- *Identificar los factores de riesgo psicosocial intralaboral más relevantes en el contexto del profesorado universitario.*
- *Analizar la relación entre los factores de riesgo psicosocial intralaborales y el bienestar del profesorado universitario.*
- *Validar el modelo explicativo del bienestar del docente universitario basado en factores de riesgo psicosocial intralaborales.*
- *Proponer recomendaciones y estrategias de intervención para mejorar el bienestar del profesorado universitario a partir de los factores de riesgo psicosocial identificados.*

Objetivo General	Resultado
<i>Evaluar un modelo explicativo del bienestar de docentes universitarios basado en factores de riesgo psicosocial intralaborales.</i>	Informe de investigación y recomendaciones formado por: Introducción, metodología, resultados, discusión, recomendaciones, conclusiones y referencias.

N°	Objetivo Específico	Resultado	Porcentaje
1	<i>Identificar los factores de riesgo psicosocial intralaboral más relevantes en el contexto del profesorado universitario.</i>	Artículo de revisión bibliográfica sobre "Factores de Riesgo Psicosocial Intralaboral en el Profesorado Universitario"	25%
2	<i>Analizar la relación entre los factores de riesgo psicosocial intralaborales y el bienestar del profesorado universitario.</i>	Informe que contenga el análisis relacional entre las variables de estudio; así como entre sus dimensiones, su respectiva interpretación de resultados,	25%

 Universidad Indoamérica	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
Código Formato: FOR-PYI-2.0- 0496	Versión: 2.0	Fecha de vigencia: 23.02.2023	Pág. 11 /

		gráficos y tablas, conclusiones y significancia.	
3	<i>Validar el modelo explicativo del bienestar del docente universitario basado en factores de riesgo psicosocial intralaborales.</i>	Artículo científico sobre la "Validación del Modelo Explicativo del Bienestar del Docente Universitario basado en factores de riesgo psicosocial intralaborales".	25%
4	<i>Proponer recomendaciones y estrategias de intervención para mejorar el bienestar del profesorado universitario a partir de los factores de riesgo psicosocial identificados</i>	Informe de Recomendaciones y Estrategias de Intervención para el Bienestar del Profesorado Universitario"	25%

 Universidad Indoamérica	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
Código Formato: FOR-PYI-2.0- 0496	Versión: 2.0	Fecha de vigencia: 23.02.2023	Pág. 12 /

B.8. METODOLOGÍA

Diseño de la Investigación: Se llevará a cabo un estudio con paradigma positivista en la fase cuantitativa transversal para analizar los factores de riesgo psicosociales intralaborales y su impacto en el bienestar de los docentes universitarios. El enfoque es deductivo porque una vez establecido el modelo de ecuación estructural se evaluará usando datos recopilados de docentes universitarios. El nivel de investigación es explicativo o inferencial porque se identifica y explica las relaciones causales entre las variables involucradas. Se seguirán estrictos protocolos éticos, incluyendo la obtención del consentimiento informado de los participantes y la garantía de la confidencialidad de los datos.

Población y Muestra: La población objetivo será el cuerpo docente de universidades públicas y privadas que ofertan sus servicios educativos en la provincia de Tungurahua-Ecuador. Se seleccionará una muestra representativa mediante un muestreo aleatorio estratificado, considerando las diferentes facultades o departamentos.

Los criterios de inclusión son condiciones específicas que determinan quiénes son elegibles para participar en el estudio. Los cuales incluyen:

Posición Laboral: Docentes universitarios en activo.

Facultades o Departamentos: Docentes de diversas facultades o departamentos dentro de la institución/universidad.

Experiencia Laboral: Docentes con una experiencia laboral mínima de [2 años] en la institución/universidad.

Tipo de Contrato: Incluir tantos docentes con contratos o nombramiento a tiempo completo.

Género: Incluir docentes de todos los géneros para garantizar diversidad en la muestra.

Nivel Académico: Docentes con diferentes niveles de formación académica (licenciatura, maestría, doctorado).

Modalidades de Enseñanza: Docentes que imparten clases en modalidades distancia, presenciales, en línea, virtuales o mixtas.

Carga de Trabajo: Docentes con diferentes cargas de trabajo, considerando tanto el número de cursos

Estado Civil: Docentes de diferentes estados civiles para representar distintas situaciones familiares.

Estos criterios de inclusión te ayudarán a definir la población de docentes universitarios que serán considerados para tu estudio.

Instrumentos de Medición: Se utilizarán cuestionarios validados y estandarizados para recolectar datos cuantitativos. Los instrumentos incluirán:

El Cuestionario para la Evaluación de Factores Psicosociales (CEFAP) ha sido validado en varios países de América del Sur, entre ellos Argentina y Chile. En Argentina se realizó un estudio para evaluar la estructura y propiedades psicométricas del CEFAP en una muestra de 873 trabajadores de organizaciones públicas. En Chile, el CEFAP ha sido utilizado como uno de los instrumentos más conocidos para evaluar factores de riesgo psicosocial en el

 Universidad Indoamérica	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
Código Formato: FOR-PYI-2.0- 0496	Versión: 2.0	Fecha de vigencia: 23.02.2023	Pág. 13 /

lugar de trabajo. Aunque no se encontró un estudio de validación específico del CEFAP en Ecuador, su uso en otros países de América del Sur sugiere que podría ser una opción válida para medir factores de riesgo psicosocial intralaboral en el contexto ecuatoriano (Contreras et al., 2012).

Existen varios cuestionarios de satisfacción laboral validados que se pueden utilizar para medir la satisfacción laboral de los docentes universitarios. Uno de ellos es la Escala de Satisfacción Laboral a Partir de Factores Socioculturales y Ergoambientales para los Docentes de las Instituciones de Educación Superior en México, que evalúa la satisfacción laboral de los docentes universitarios en México, enfocándose en factores socioculturales y ergoambientales. Otro ejemplo es el cuestionario ESLA-educación, que fue desarrollado para evaluar la satisfacción laboral de los docentes en general, y ha sido utilizado en varios estudios en diferentes países. Aunque no se encontró un estudio específico de validación del cuestionario ESLA-educación en Ecuador, su uso en otros países sugiere que podría ser una opción válida para medir la satisfacción laboral de los docentes universitarios en el contexto ecuatoriano. Además, existen otros cuestionarios de satisfacción laboral validados que se pueden utilizar para medir la satisfacción laboral de los docentes universitarios, como el Cuestionario de Satisfacción Laboral, que fue diseñado específicamente para relevar la satisfacción laboral del cuerpo docente de una institución universitaria en Argentina (Drollinger et al., 2006).

Procedimiento de Recolección de Datos: Se obtendrá el consentimiento informado de los participantes. La recolección de datos se realizará de manera anónima y confidencial. Los cuestionarios se administrarán en línea, lo que facilitará la participación y la recopilación de datos de manera eficiente.

Análisis de Datos: Se realizará un análisis estadístico descriptivo para categorizar los factores de riesgo psicosociales y evaluar los niveles de estrés, agotamiento emocional y satisfacción laboral. Además, se empleará un análisis de regresión para examinar la relación entre los factores de riesgo y los indicadores de bienestar. También se llevará a cabo un análisis de correlación para explorar las relaciones entre las variables.

Resultados y Discusión: Los resultados se presentarán en forma de tablas, gráficos y análisis estadísticos. Se discutirán los hallazgos en relación con los objetivos específicos y se compararán con investigaciones previas en el campo. Se destacarán las implicaciones de los resultados para el bienestar de los docentes universitarios y se generarán recomendaciones basadas en los hallazgos.

Conclusiones y Recomendaciones: Se resumirán las principales conclusiones del estudio en relación con los factores de riesgo psicosociales y su impacto en el bienestar de los docentes. Se presentarán recomendaciones específicas para implementar intervenciones

 Universidad Indoamérica	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
Código Formato: FOR-PYI-2.0- 0496	Versión: 2.0	Fecha de vigencia: 23.02.2023	Pág. 14 /

y políticas que aborden los riesgos identificados y promuevan un entorno laboral más saludable y propicio para el bienestar de los profesionales universitarios.

C. RESULTADOS ESPERADOS E IMPACTO

C.1. ALCANCE

Ámbito geográfico o institucional en el cual se desarrollará y aplicará el proyecto.

Internacional	
Nacional	X
Provincial	
Cantonal	
Parroquial	
Institucional	

C.2. IMPACTO SOCIAL

Los beneficiarios serán los docentes universitarios al conocer información actualizada al respecto de los riesgos psicosociales relacionados con las funciones que realizan en el ejercicio de sus funciones.

C.3. IMPACTO CIENTÍFICO

Las contribuciones del proyecto al avance del conocimiento científico se enmarcan en la publicación de artículos científicos de impacto acerca de la realidad de la problemática objeto de estudio en los docentes universitarios.

C.4. IMPACTO ECONÓMICO

Los docentes universitarios al poder hacer frente a los riesgos psicosociales su desempeño se verá favorecido, siendo más productivos repercutiendo directamente en los términos económicos de las instituciones a las que pertenecen.

 Universidad Indoamérica	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
Código Formato: FOR-PYI-2.0- 0496	Versión: 2.0	Fecha de vigencia: 23.02.2023	Pág. 15 /

C.5. IMPACTO POLÍTICO

Al brindar información acerca de la problemática objeto de estudio se incidirá en políticas públicas, decisiones gubernamentales o el marco legal del contexto jurídico en el Ecuador frente a los riesgos psicosociales de los docentes universitarios.

C.6. DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD I+D

*Detalle de las actividades específicas que se realizarán en el proyecto dentro del campo de la investigación y desarrollo (**campo obligatorio**).*

- 1) Revisión de la literatura especializada en el tema de factores de riesgo psicosocial intralaboral y bienestar de docentes universitarios en diferentes modalidades de docencia, incluyendo investigaciones previas en Ecuador y otras regiones.*
- 2) Diseño de un modelo explicativo del bienestar de docentes universitarios basado en factores de riesgo psicosocial intralaboral, utilizando técnicas de análisis multivariado y considerando las diferentes modalidades de docencia.*
- 3) Identificación y selección de una muestra representativa de docentes universitarios en diferentes modalidades de docencia en Ecuador, utilizando criterios de inclusión y exclusión definidos previamente.*
- 4) Aplicación del modelo explicativo y la metodología cuantitativa multivariada para evaluar los factores de riesgo psicosocial intralaboral y el bienestar de los docentes universitarios en la muestra seleccionada.*
- 5) Análisis de los resultados obtenidos y elaboración de conclusiones y recomendaciones para prevenir y reducir los factores de riesgo psicosocial intralaboral y mejorar el bienestar de los docentes universitarios en diferentes modalidades de docencia en Ecuador.*
- 6) Difusión de los resultados y recomendaciones a través de publicaciones en revistas especializadas, presentaciones en congresos y seminarios, y otros medios de comunicación relevantes para el público objetivo.*

Estas actividades específicas permitirán llevar a cabo una investigación rigurosa y detallada sobre los factores de riesgo psicosocial intralaboral y el bienestar de los docentes universitarios en diferentes modalidades de docencia en la ciudad de Ambato - Ecuador, utilizando técnicas estadísticas avanzadas y un modelo explicativo basado en la literatura especializada. Además, la difusión de los resultados y recomendaciones

 Universidad Indoamérica	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
Código Formato: FOR-PYI-2.0- 0496	Versión: 2.0	Fecha de vigencia: 23.02.2023	Pág. 16 /

contribuirá a la toma de decisiones informadas en la prevención y reducción de los factores de riesgo psicosocial intralaboral y la mejora del bienestar de los docentes.

C.7. VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

El impacto de la propuesta de investigación se verá reflejado al conocer los factores de riesgo psicosocial presentes en los docentes universitarios, ya que dichos resultados serán socializados en las instituciones participantes, así como a la comunidad científica. Lo que permitirá a cada una de ellas promover acciones orientadas a la generación de espacios saludables de trabajo con una adecuada calidad de vida laboral.

C.8. CONSIDERACIONES ÉTICAS

Se contemplarán a todas las consideraciones éticas en la investigación con seres humanos, con la firma de un consentimiento informado, en donde los participantes acepten voluntariamente participar en la investigación, se socializarán los objetivos del proyecto, así como el uso de la información será confidencial y netamente con fines investigativos, se procederán a la firma de convenios con las instituciones participantes, además de la posibilidad de abandonar el proyecto en cualquier momento.

C.9. PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Con la finalidad de monitorear el trabajo efectuado en el presente proyecto de investigación, se ha considerado como indicadores de verificación del trabajo, las revisiones respecto a los antecedentes, problematización, estado del arte, estructuración de base de datos producidos en virtud de los objetivos planificados, emisión de publicaciones científicas y posibles potencias en eventos. Por otro lado, se incluirán como elementos de verificación indirecta, la capacitación de los estudiantes de apoyo en procesos de campo y de investigación, posibles trabajos como expertos en la temática de trabajo, si fuese el caso de requerirlo. Los indicadores, responden a los diferentes objetivos planteados en el presente proyecto.

Los resultados además del presente proyecto son la publicación de dos artículos científicos Scopus con la revisión crítica del contexto jurídico de la Normativa constitucional y laboral frente a los riesgos psicosociales de los docentes universitarios

C.10. PLAN DE PUBLICACIONES

 Universidad Indoamérica	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
Código Formato: FOR-PYI-2.0- 0496	Versión: 2.0	Fecha de vigencia: 23.02.2023	Pág. 17 /

Nombre de la publicación	Revista / Congreso	Tipo de publicación	Base de datos	Cuartil / Decil
Evaluación de un modelo explicativo del bienestar de docentes universitarios basado en factores de riesgo psicosociales intralaborales	European Journal of Work and Organizational Psychology	Artículo de revisión sistemática	Scopus	Q1
Evaluación de un modelo explicativo del bienestar de docentes universitarios basado en factores de riesgo psicosociales intralaborales	Journal of Environmental and Occupational Medicine	Artículo de investigación	Scopus	Q2

C.11. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Se sugiere estructurar el cronograma en función de los objetivos planteados. Esta planificación será utilizada por el Instituto de Investigación, Desarrollo e Innovación para verificar el avance del cumplimiento de los objetivos del proyecto.

Actividad	Fecha Inicio	Fecha Fin	Descripción del gasto
<i>Revisión de antecedentes investigativos</i>	02/01/2024		
<i>Revisión del estado del arte</i>	02/02/2024		
<i>Gestión para realización de la investigación en las diferentes instituciones educativas</i>	03/03/2024		
<i>Entrenamiento de Personal para Levantamiento de Información</i>	04/04/2024		
<i>Aplicación de Pruebas Psicométricas</i>	01/05/2024		
<i>Sistematización de la Información</i>	01/08/2024		
<i>Interpretación de la Información</i>	01/09/2024		
<i>Entrega de Informe Final</i>	15/12/2024		

 Universidad Indoamérica	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
Código Formato: FOR-PYI-2.0- 0496	Versión: 2.0	Fecha de vigencia: 23.02.2023	Pág. 18 /

C.12. MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Objetivo específico	Actividad	Resultado de la actividad	Resultado del objetivo específico
<i>Identificar los factores de riesgo psicosocial intralaboral más relevantes en el contexto del profesorado universitario</i>	Selección de Instrumentos de Medición y Diseño de la Encuesta: Identificar y seleccionar test psicométricos especializados que evalúen satisfacción laboral, nivel de estrés, satisfacción con la vida y otros indicadores relevantes para medir el bienestar de los docentes universitarios. Diseñar una encuesta que incluya estos instrumentos de medición, asegurando que sean apropiados y confiables para la población de docentes universitarios.	Encuesta Diseñada y Aplicada: Se desarrolla una encuesta que incluye test psicométricos especializados para evaluar satisfacción laboral, nivel de estrés, satisfacción con la vida y otros indicadores relevantes.	artículo de revisión sobre la evaluación de un modelo explicativo que examine la relación entre los factores de riesgo psicosociales intralaborales y el bienestar de los docentes universitarios

 Universidad Indoamérica	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
Código Formato: FOR-PYI-2.0- 0496	Versión: 2.0	Fecha de vigencia: 23.02.2023	Pág. 19 /

	Recopilación de Datos y Aplicación de los Test: Administrar la encuesta a la muestra de docentes universitarios, garantizando la recopilación de datos de manera ética y confidencial. Aplicar los test psicométricos especializados para evaluar los niveles de satisfacción laboral, nivel de estrés, satisfacción con la vida y otros indicadores relevantes	Datos Recopilados y Analizados: Se obtienen datos válidos y confiables de la muestra de docentes universitarios. Se realiza un análisis estadístico que cuantifica los niveles de bienestar en función de los indicadores evaluados.	
	Análisis de Datos y Reporte de Resultados: Realizar un análisis estadístico de los datos recopilados para cuantificar los niveles de bienestar de los docentes universitarios en	Informe de Resultados: Se presenta un informe detallado que resume los niveles de bienestar de los docentes universitarios, identificando áreas de preocupación y	

 Universidad Indoamérica	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
Código Formato: FOR-PYI-2.0- 0496	Versión: 2.0	Fecha de vigencia: 23.02.2023	Pág. 20 /

	relación con los aspectos evaluados. Generar un informe de resultados que presente de manera clara y concisa los niveles de bienestar, destacando áreas de fortaleza y áreas de mejora.	oportunidades de mejora.	
<i>Analizar la relación entre los factores de riesgo psicosocial intralaborales y el bienestar del profesorado universitario.</i>	Selección de Instrumentos de Medición y Diseño de la Encuesta: Identificar y seleccionar test psicométricos especializados que evalúen satisfacción laboral, nivel de estrés, satisfacción con la vida y otros indicadores relevantes para medir el bienestar de los docentes universitarios. Diseñar una encuesta que incluya estos instrumentos de medición,	Encuesta Diseñada y Aplicada: Se desarrolla una encuesta que incluye test psicométricos especializados para evaluar satisfacción laboral, nivel de estrés, satisfacción con la vida y otros indicadores relevantes.	Informe de análisis de relación entre factores de riesgo psicosociales y bienestar en docentes universitarios formado por: metodología de análisis, resultados de análisis, interpretación de resultados, gráficos y tablas, conclusiones y significancia.

 Universidad Indoamérica	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
Código Formato: FOR-PYI-2.0- 0496	Versión: 2.0	Fecha de vigencia: 23.02.2023	Pág. 21 /

	asegurando que sean apropiados y confiables para la población de docentes universitarios.		
	Recopilación de Datos y Aplicación de los Test: Administrar la encuesta a la muestra de docentes universitarios, garantizando la recopilación de datos de manera ética y confidencial. Aplicar los test psicométricos especializados para evaluar los niveles de satisfacción laboral, nivel de estrés, satisfacción con la vida y otros indicadores relevantes.	Datos Recopilados y Analizados: Se obtienen datos válidos y confiables de la muestra de docentes universitarios. Se realiza un análisis estadístico que cuantifica los niveles de bienestar en función de los indicadores evaluados.	
	Análisis de Datos y Reporte de Resultados:	Informe de Resultados:	

 Universidad Indoamérica	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
Código Formato: FOR-PYI-2.0- 0496	Versión: 2.0	Fecha de vigencia: 23.02.2023	Pág. 22 /

	Realizar un análisis estadístico de los datos recopilados para cuantificar los niveles de bienestar de los docentes universitarios en relación con los aspectos evaluados. Generar un informe de resultados que presente de manera clara y concisa los niveles de bienestar, destacando áreas de fortaleza y áreas de mejora.	Se presenta un informe detallado que resume los niveles de bienestar de los docentes universitarios, identificando áreas de preocupación y oportunidades de mejora.	
<i>Validar el modelo explicativo del bienestar del docente universitario basado en factores de riesgo psicosocial intralaborales.</i>	Análisis de Datos y Construcción del Modelo Multivariado: Realizar un análisis de datos cuantitativos para identificar correlaciones y relaciones entre los factores de riesgo psicosociales intralaborales y las	Modelo Multivariado Desarrollado: Se construye un modelo estadístico multivariado que integra los factores de riesgo psicosociales intralaborales y las variables de bienestar de los docentes universitarios	Artículo científico detallado con recomendaciones específicas basadas en los hallazgos de la investigación.

 Universidad Indoamérica	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
Código Formato: FOR-PYI-2.0- 0496	Versión: 2.0	Fecha de vigencia: 23.02.2023	Pág. 23 /

	variables de bienestar de los docentes universitarios. Utilizar técnicas de modelado estadístico multivariado, como el análisis de regresión múltiple o modelos de ecuaciones estructurales, para desarrollar un modelo que represente las relaciones causales entre las variables.		
	Validación del Modelo: Evaluar la validez y la confiabilidad del modelo multivariado a través de técnicas estadísticas adecuadas, como pruebas de ajuste, índices de bondad de ajuste y análisis de residuos. Refinar el modelo según sea necesario, considerando los	Validación del Modelo: Se demuestra la validez y confiabilidad del modelo a través de análisis estadísticos apropiados	

 Universidad Indoamérica	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
Código Formato: FOR-PYI-2.0- 0496	Versión: 2.0	Fecha de vigencia: 23.02.2023	Pág. 24 /

	resultados de la validación.		
	Identificación de Intervenciones y Políticas: Utilizar los resultados del modelo para identificar factores de riesgo psicosociales intralaborales que tienen un impacto significativo en el bienestar de los docentes universitarios. Proporcionar recomendaciones específicas basadas en el modelo para la implementación de intervenciones y políticas destinadas a reducir los riesgos psicosociales y promover un entorno laboral saludable y favorable al bienestar de los	Recomendaciones para Intervenciones y Políticas: Se generan recomendaciones basadas en el modelo que identifican factores clave para la implementación de intervenciones y políticas orientadas a mejorar el bienestar de los docentes universitarios y reducir los riesgos psicosociales en el entorno laboral	

 Universidad Indoamérica	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
Código Formato: FOR-PYI-2.0- 0496	Versión: 2.0	Fecha de vigencia: 23.02.2023	Pág. 25 /

	docentes universitarios		
<i>Proponer recomendaciones y estrategias de intervención para mejorar el bienestar del profesorado universitario a partir de los factores de riesgo psicosocial identificados</i>	Desarrollar un marco de intervención : con base en los factores de riesgo psicosocial identificados y la revisión de la literatura, crear un marco de intervención que aborde las necesidades específicas de los profesores universitarios Prueba piloto de la intervención : implementar el marco de intervención a pequeña escala, como dentro de un departamento o facultad, para evaluar su eficacia y realizar los ajustes necesarios. Difundir la intervención : una vez que la intervención haya sido refinada y demostrada su eficacia, compartir	Este marco debe incluir estrategias para promover el equilibrio entre la vida personal y laboral, el manejo del estrés y el apoyo social. Esta prueba piloto ayudará a perfeccionar las estrategias de intervención antes de su implementación total. Esto se puede hacer a través de publicaciones académicas, conferencias o talleres, asegurando que el conocimiento y los recursos sean accesibles a un público más amplio	Informe de Recomendaciones y Estrategias de Intervención para el Bienestar del Profesorado Universitario"

 Universidad Indoamérica	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
Código Formato: FOR-PYI-2.0- 0496	Versión: 2.0	Fecha de vigencia: 23.02.2023	Pág. 26 /

	los hallazgos y estrategias con otras universidades e instituciones educativas.		
--	---	--	--

C.13. LITERATURA CITADA

Alberto, M., Contreras, A., Cornelio, C., Covaro, B., Gerke, J. y Picciuto, M. (2012). *Cuestionario de Evaluación de Factores Psicosociales (CEFAP): Estructura y Propiedades Psicométricas*. *Revista de Psicología*, 23, 67-75. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/3691/369152696006.pdf>[1]

Bedoya-Gómez, M., Losada-Isaza, D., Quintero-Gutiérrez, M., y Zea Quintero, J. (2016). *Factores influyentes en el bienestar de los individuos en un contexto laboral*. *Revista Electrónica Psyconex*, 8, 1-9.

Drollinger, T., Comer, LB y Warrington, PT (2006). *Desarrollo y validación de la escala activa de escucha empática*. *Psicología y marketing*, 23 (2), 161-180. <https://doi.org/10.1002/mar.20105>[4]

Hakanen, J. J., Bakker, A. B., & Schaufeli, W. B. (2006). *Burnout and work engagement among teachers*. *Journal of School Psychology*, 43(6), 495-513.

Herrera, M., Viveros, G., y Brizio, P. (2013). *Burnout en médicos y enfermeras y su relación con el constructo de personalidad resistente*. *psicología y Salud.*, 17, 5-16.

Jiménez, S. (2014). *Factores psicosociales y salud : de vida laboral a factor de riesgo* *Psychosocial factors and health : from work life to risk factor*. *Revista Española de*

Comunicación en Salud, 5(2), 134-148.

Jiménez-Rodríguez, L., y Gamboa-Suárez, R. (2018). *El capital humano e intelectual como catalizador de la gestión organizacional*. *Mundo Fesc*, 8(15), 83-89.

Kokkinos, C. M., Davazoglou, A. M., & Chalaza, A. (2019). *Sources of stress and job burnout in teaching: A review and meta-analysis*. *Educational Psychology*, 39(1), 99-114.

 Universidad Indoamérica	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
Código Formato: FOR-PYI-2.0- 0496	Versión: 2.0	Fecha de vigencia: 23.02.2023	Pág. 27 /

Kyriacou, C. (2001). *Teacher stress: Directions for future research*. *Educational Review*, 53(1), 27-35.

Maslach, C., & Jackson, S. E. (1986). *Maslach Burnout Inventory: Manual*. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press.

Martínez-Vargas, J. (2019). *Factores que influyen en el bienestar de las personas dentro de su contexto laboral . Factors that influence the well-being of people within their work context . Aibi revista de investigación, administración e ingeniería*, 7(2), 77-81.

Mazzola, J., Schonfeld, I., y Spector, P. (2017). *What qualitative research has taught us about occupational stress*. *Stress and Health*, 27(2), 93-110.
<https://doi.org/10.1002/smi.1386>

Mejía, C., Chacon, J., Enamorado, O., Garnica, L., Chacón, S., y García, Y. (2019). *Factores asociados al estrés laboral en trabajadores de seis países de Latinoamérica*. *Rev Asoc Esp Med Trab*, 28(1), 204-211.

Morata-Ramírez, V., & Ferrer-Pérez, V. (2014). *Interacción entre estrés ocupacional, estrés psicológico y dolor lumbar*. *Mapfre medicina*, 3, 3-15.

Ramírez-Velázquez, J. (2019). *El estrés laboral desde una perspectiva relacional*.

revista colombiana de antropología, 55, 117-147.
<https://doi.org/10.22380/2539472X.802>

Sanchez-Vera, K., Loli-Ponce, R., & Sandoval-Vegas, M. (2015). *Prevalencia de estrés laboral en el personal asistencial prehospitalario del programa de sistema de atención móvil de urgencias -Instituto de Gestión de Servicios de Salud (SAMU - IGSS)* *Prevalence of work-related stress in the staff of the prehospital c*. *Rev enferm Herediana*, 8(2), 3-9.

Skaalvik, E. M., & Skaalvik, S. (2011). *Teacher job satisfaction and motivation to leave the teaching profession: Relations with school context, feeling of belonging, and emotional exhaustion*. *Teaching and Teacher Education*, 27(6), 1029-1038.

D. PRESUPUESTO

D.1. PRESUPUESTO VALORADO

Descripción	Nombre del Docente	N° horas	Valor Hora	Monto Total
-------------	--------------------	----------	------------	-------------

 Universidad Indoamérica	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
Código Formato: FOR-PYI-2.0- 0496	Versión: 2.0	Fecha de vigencia: 23.02.2023	Pág. 28 /

<i>Coordinador del proyecto</i>	<i>Carlos Espinosa Pinos</i>	288	7.5	2160
<i>Docente de apoyo</i>	<i>Paúl Bladimir Acosta</i>	288	10.78	3104.64
Total				5264.64

D.2. PRESUPUESTO SOLICITADO

Cuenta de gasto	Descripción del gasto	Mes de ejecución	Monto Institución	Monto Externo	Monto Total
<i>Insumo y materiales de investigación</i>	<i>Insumos de oficina</i>	<i>Abril</i>	<i>\$ 10,00</i>	<i>-</i>	<i>\$ 10,00</i>
<i>Publicaciones en investigación</i>	<i>Traducción de artículo 1</i>	<i>Octubre</i>	<i>400</i>	<i>-</i>	<i>400</i>
<i>Publicaciones en investigación</i>	<i>Rubros en publicación en revistas artículo 1</i>	<i>Noviembre</i>	<i>1500</i>	<i>-</i>	<i>1500</i>
<i>Publicaciones en investigación</i>	<i>Traducción de artículo 2</i>	<i>Octubre</i>	<i>400</i>	<i>-</i>	<i>400</i>
<i>Congresos y ponencias</i>	<i>Registro en eventos científicos con publicación</i>	<i>Noviembre</i>	<i>690</i>	<i>-</i>	<i>690</i>
Total					3000

D.3. PRESUPUESTO DEL PROYECTO

Descripción	Monto Total
Presupuesto Valorado	
Presupuesto Solicitado	3000

 Universidad Indoamérica	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
Código Formato: FOR-PYI-2.0- 0496	Versión: 2.0	Fecha de vigencia: 23.02.2023	Pág. 29 /

Fondos Externos	0
Presupuesto Total	10156.56

D. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD Y AVAL

VALIDACIÓN DEL DOCUMENTO				
	NOMBRE	CARGO	FIRMA	FECHA
ELABORADO POR	Carlos Espinosa	Docente Investigador de Facultad	 Firmado electrónicamente por: CARLOS ALBERTO ESPINOSA	24/01/2024
REVISADO POR	Carlos Espinosa	Coordinador de Investigación de Facultad	 Firmado electrónicamente por: CARLOS ALBERTO ESPINOSA	24/01/2024
VALIDADO POR	Ángel Alarcón	Decano	 Firmado electrónicamente por: ANGEL ENRIQUE ALARCON BENITEZ	24/01/2024
APROBADO POR	Ignacio Ayala	Director Institucional de Investigación		24/01/2024